ABSTRAK

Die doel van hierdie studie was om te bepaal of PPASA. Lifeskills HIV/AIDS –program ‘n effektiewe geslagsopvoedingsprogram vir die jeugdige persone was. / geslagovoedingsprogram.

Die gebruik van PPASA Lifeskills HIV/AIDS handboek was om aanneelike geslagskennis, -houding en –waarde sowel as geslagsdenkwyse aan te bied. Die volgende bronne was in hierdie verband beoordeel: Greathead et al., Madima C., Taitz L., Kaplan P., Louw D. en Olivier M.

Die proefneming voor en na groep en beheer was vir die navorsing. Die Mathtech (gedragsvraelys) seksualiteitsvraelys is die instrument wat gebruik word om die doelmatigheid van die PPASA Lifeskills HIV/AIDS –program in verband met geslagshouding, -kennis –denkwyse en waarde goed te bekyk.

Die Anova was daarna gebruik om middeletoetse tussen verskillende groepe te vergelyk en om te bepaal of die tellings/punte van statistiese belang was.

Onverwagte uitslae was opgelewer. Die eksperimentele groepe se geslags houding, het in plaas van te verbeter, versleg. Die eksperimentele groep se data het aangedui dat die groep nie beter was aan hulle geslagskennis,- gedrag en –denkwyse nie.

Die uitslae beteken nie dat die PPASA Lifeskills HIV/AIDS die program nutteloos is nie, maar dat die program meer effektief gebruik kan word as dinge soos die taal wat gebruik word, voortduring van die program, inligtingsverpreiding en die rol wat die ouers moet speel in verband met hulle kinders se seksualititeit opgelos kan word.

UNIVERSITY
OF
JOHANNESBURG

Toekomstige navorsingswerk moet probeer om aan sommige van die bogenoemde hindernisse te werk. Navorsing moet goed ondersteun word in verband met die tyd en materiaal. Dit is ook belangrik om na die oorsaak van sukses en mislukking van geslagsopvoeding te kyk. Die skool moet die enigste plek wees waar geslagsopvoeding gelexier moet word. Die skool moet nastreef om Afrika se kultuur wat geslagsonderwerpe as taboe beskou, te breek. Ouers moet ook aangemoedig word om deel te neem aan hulle kinders se opvoeding.