

# INHOUDSOPGAW

Bladsy

HOOFSTUK 1	AGTERGROND OOR EN DOELSTELLING VAN DIE STUDIE .....	1
1.1	INLEIDING.....	1
1.2	AGTERGROND .....	3
1.3	DOELSTELLING .....	5
1.4	STRUKTUUR VAN DIE PROEFSKRIF .....	6
HOOFSTUK 2	LOOPBAANKEUSETEORIEë .....	8
2.1	INLEIDING.....	8
2.2	DIE STRUKTURELE-INTERAKTIEWE BENADERING VAN JOHN L. HOLLAND .....	8
2.2.1	Agtergrond .....	8
2.2.2	Grondbeginsels en basiese aannames .....	10
2.2.2.1	Die konstruk van ses persoonlikheidstipes om beroepskeuse as 'n uitdrukking van persoonlikheid te verduidelik.....	10
2.2.2.2	Die konstruk van ses model omgewings.....	11
2.2.2.3	Die proses van 'n soektog na 'n omgewing waar 'n persoonlikheidstipe die beste sal pas .....	11
2.2.2.4	Die interaktywiese proses tussen persoonlikheid en omgewing bepaal beroepsgedrag en –stereotipes.....	12
2.2.3	Hoofkonsepte .....	12
2.2.3.1	Persoonlikheidstipes .....	13
2.2.3.2	Omgewingsmodelle .....	15
2.2.4	Sekondêre konsepte .....	17
2.2.4.1	Heksagonale struktuur (kalkulus).....	17
2.2.5	Metingstegnieke, inligtingshulpmiddels en indekse verwant aan Holland se teorie .....	20
2.2.5.1	Meting van persoonlikheidstipes .....	20
2.2.6	Empiriese rugsteun vir Holland se teorie.....	22
2.2.7	Praktiese waarde van Holland se teorie.....	26
2.2.8	Slotopmerking .....	27
2.3	SUPER SE LOOPBAANONTWIKKELINGSTEORIE .....	27
2.3.1	Agtergrond .....	27
2.3.2	Teoretiese stellings .....	28
2.3.3	Belangrike konsepte van Super se teorie.....	30
2.3.3.1	Lewenspan-lewensruimte perspektief.....	30
2.3.3.2	Selfkonsep .....	31
2.3.3.3	Loopbaanontwikkeling .....	32
2.3.3.4	Loopbaanvolwassenheid .....	34
2.3.3.5	Loopbaanaanpasbaarheid .....	35
2.3.3.6	Lewensrolle.....	35
2.3.3.7	Lewenstemas.....	35
2.3.3.8	Waardes .....	36
2.3.4	Kulturele konteks van Super se teorie.....	37
2.3.5	Praktiese toepaslikheid van Super se teorie .....	37
2.3.6	Navorsing en rugsteun vir Super se teorie .....	39
2.3.7	Slotopmerking .....	40
2.4	TEORIE VAN WERKSAANPASSING EN PERSOON-OMGEWING PASSING OF OOREENKOMS VAN DAWIS EN LOFQUIST.....	40

2.4.1	Historiese agtergrond.....	40
2.4.2	Basiese konsepte.....	41
2.4.2.1	Proses van versterking .....	41
2.4.2.2	Persoonlikheidsstruktuur .....	42
2.4.2.3	Persoonlikheids- en aanpassingstyle.....	43
2.4.2.5	Tevredenheid.....	44
2.4.2.6	Persoon-Omgewingspassingsmodel (PEC: Person-Environment- Correspondence) .....	44
2.4.3	Praktiese implementeerbaarheid .....	45
2.4.4	Navorsing .....	46
2.4.5	Sloptopmerking.....	47
2.5	SOSIALE LEERTEORIE VAN LOOPBAANBESLUITNEMING EN LOOPBAAN- VOORLIGTING SOOS VOORGEHOU DEUR KRUMBOLTZ EN MITCHELL .....	48
2.5.1	Agtergrond en historiese perspektief.....	48
2.5.2	Belangrike konsepte en determinante wat loopbaanontwikkeling en loopbaan- besluitneming beïnvloed.....	49
2.5.3	Praktiese implementeerbaarheid van die sosiale leerteorie .....	52
2.5.4	Navorsing en rugsteun vir sekere konsepte soos deur die sosiale leerteoretiese benadering voorgedou.....	54
2.5.5	Slotopmerking .....	55
2.6	SAMEVATTING .....	55
HOOFSTUK 3 BEROEPSBELANGSTELLINGS MET DIE KLEM OP DIE STRUKTUUR DAARVAN .....		57
3.1	INLEIDING.....	57
3.2	AARD EN ONTWIKKELING VAN BELANGSTELLINGS.....	57
3.2.1	Agtergrond .....	57
3.2.2	Die verskil tussen waardes en belangstellings.....	58
3.2.3	Definisies en aard van belangstellings .....	61
3.2.4	Ontwikkeling van belangstellings .....	64
3.3	STRUKTUUR VAN BELANGSTELLINGS .....	66
3.4	MODELLE VIR DIE STRUKTUUR VAN BELANGSTELLINGS .....	68
3.4.1	Roe .....	68
3.4.2	Prediger .....	69
3.4.3	Gati se hiërargiese model .....	71
3.4.4	Holland se heksagonale model .....	72
3.4.5	Die sferiese model van Tracey en Rounds .....	74
3.5	DIE RELEVANSIE VAN EN NAVORSING OOR DIE STRUKTUUR VAN BELANGSTELLINGS IN 'N KRUIS-KULTURELE OPSET .....	77
3.6	DIE FUNKSIONALITEIT VAN BELANGSTELLINGS MET SPESIFIEKE VERWYSING NA METING .....	84
3.6.1	Operasionele wyses om belangstellings te meet .....	84
3.6.2	Meting van belangstellings met behulp van vraelyste .....	85
3.7	SAMEVATTING .....	87
HOOFSTUK 4 METODE VAN ONDERSOEK.....		89
4.1	INLEIDING.....	89
4.2	DOELSTELLING .....	89
4.3	STEEKPROEF .....	89
4.4	MEETINSTRUMENTE .....	95

4.4.1	Die Selfondersoekvraelys (SOV) .....	95
4.4.1.1	Agtergrond .....	95
4.4.1.2	Beskrywing van die SDS .....	97
4.4.1.3	Die Suid-Afrikaanse standaardisering van die SDS .....	98
4.4.2	Die Suid-Afrikaanse Beroepsbelangstellingsvraelys (SABBV) .....	100
4.4.2.1	Agtergrond .....	100
4.4.2.2	Beskrywing van die SABBV .....	100
4.4.2.3	Tegniese besonderhede .....	103
4.5	DIE SEKWENSIËLE VERLOOP VAN DIE STUDIE .....	106
4.6	STATISTIESE ONTLEDINGSTEGNIEKE .....	106
4.6.1	Itemontleding en -seleksie .....	106
4.6.2	Beskrywende statistiek .....	108
4.6.3	Interkorrelasies .....	108
4.6.4	Faktorontleding .....	108
4.6.5	Multidimensionele skalering (MDS) .....	109
4.6.6	Ewekansigheidtoets van hipotetiese verhoudings ten opsigte van die ordening van data .....	111
4.7	BEPALING VAN GELDIGHEID .....	112
4.7.1	Inhoudsgeldigheid .....	112
4.7.2	Kriteriumverwante geldigheid .....	114
4.7.3	Konstrugeldigheid .....	115
4.8	KONSEPTUELE VOORSTELLING VAN DIE DIMENSIES VAN DIE FINALE VRAELYS .....	115
4.9	SAMEVATTING .....	115
HOOFSTUK 5 NAVORSINGSRESULTATE .....		116
5.1	INLEIDING .....	116
5.2	NOORDWES ONDERSOEK .....	117
5.2.1	Gemiddeldes ( $\bar{x}$ ) en Standaardafwykings (SA) .....	117
5.2.2	Betroubaarheid .....	119
5.2.3	Itemveldkorrelasies .....	120
5.2.3.1	P <sub>1</sub> : Diensleweringhandvaardighede .....	121
5.2.3.2	P <sub>2</sub> : Natuur (plante en diere) .....	124
5.2.3.3	P <sub>3</sub> : Konstruksie, herstel, instandhouding, tegniese-ingenieurswese .....	125
5.2.3.4	W <sub>1</sub> : Fisies, chemies, biologies, wiskundig .....	127
5.2.3.5	W <sub>2</sub> : Medies en verwante terreine .....	128
5.2.3.6	W <sub>3</sub> : Geestes-, regs- en ekonomiese eetenskappe .....	130
5.2.3.7	A <sub>1</sub> : Taal .....	132
5.2.3.8	A <sub>2</sub> : Ontwerp/skeppend .....	133
5.2.3.9	A <sub>3</sub> : Vermaak .....	135
5.2.3.10	S <sub>1</sub> : Opvoeding, sosiale en persoonlike diens .....	136
5.2.3.11	S <sub>2</sub> : Opvoeding, sosiale en persoonlike diens .....	137
5.2.3.12	S <sub>3</sub> : Wetstoepassing en beskermingsdienste .....	139
5.2.3.13	B <sub>1</sub> : Handel (koop en verkoop) .....	141
5.2.3.14	B <sub>2</sub> : Bestuur .....	142
5.2.3.15	B <sub>3</sub> : Promosie en oorreding .....	143
5.2.3.16	K <sub>1</sub> : Roetine (klerklik) .....	145
5.2.3.17	K <sub>2</sub> : Roetine (numeries) .....	147
5.2.3.18	K <sub>3</sub> : Operateurs (kantoortoerusting) .....	148
5.2.4	Slotopmerking ten opsigte van die itemontledingsproses .....	150

5.3	INTERKORRELASIES VAN DIE VELDE EN SUBVELDE VAN DIE SABBV .....	150
5.4	FAKTORONTLEDING VAN DIE SABBV .....	151
5.5	GAUTENG, WES-KAAP EN OOS-KAAP ONDERSOEK TEN OPSIGTE VAN DIE LVV .....	154
5.5.1	Itemontleding van die LVV .....	155
5.5.1.1	P1: Diensleweringhandvaardighede .....	155
5.5.1.2	P2: Natuur (plante en diere).....	156
5.5.1.3	P3: Konstruksie, herstel, instandhouding, tegniese-ingenieurswese .....	156
5.5.1.4	W <sub>1</sub> : Fisiese, chemiese, biologiese en wiskundige wetenskap.....	157
5.5.1.5	W <sub>2</sub> : Medies & verwante veld .....	158
5.5.1.6	W <sub>3</sub> : Geestes-, regs- en ekonomiese wetenskappe .....	158
5.5.1.7	A <sub>1</sub> : Taal .....	159
5.5.1.8	A <sub>2</sub> : Ontwerp/skeppend .....	159
5.5.1.9	A <sub>3</sub> : Vermaak.....	159
5.5.1.10	S1: Opvoeding, sosiale en persoonlike diens .....	160
5.5.1.11	S <sub>2</sub> : Verpleging en versorging .....	160
5.5.1.12	S <sub>3</sub> : Wetstoepassing en beskermingsdienste .....	161
5.5.1.13	B <sub>1</sub> : Handel (koop & verkoop) .....	161
5.5.1.14	B <sub>2</sub> : Bestuur.....	162
5.5.1.15	B <sub>3</sub> : Promosie en oorreding.....	162
5.5.1.16	Roetine (klerklik) .....	163
5.5.1.17	Roetine (klerklik) .....	163
5.5.1.18	K <sub>3</sub> : Operateurs (kantoortoerusting) .....	164
5.5.2	Betroubaarheid van die LVV .....	164
5.5.3	Interkorrelasies van die velde van die LVV .....	167
5.5.4	Faktorontleding .....	168
5.6	DIE STRUKTUUR VAN BELANGSTELLING .....	174
5.6.1	Multidimensionele skalering met SDS-resultate .....	174
5.6.2	Multidimensionele skalering met LVV resultate.....	185
5.7	GEBRUIK VAN DIE VRAELYS AS DEEL VAN CAREER MENTOR.....	195
5.7.1	Inleiding .....	195
5.7.2	Gebruik van die loopbaanvoorkeurvraelys (LVV) as deel van Career Mentor .....	195
5.7.3	Rasionaal van die potlood-en-papier weergawe van die LVV .....	197
HOOFSTUK 6 GEVOLGTREKKINGS EN AANBEVELINGS .....		200
6.1	INHOUDSGELDIGHED VAN DIE LOOPBAANVOORKEURVRAELYS .....	200
6.2	KONSTRUKGELDIGHED.....	201
6.3	BETROUBAARHEID .....	202
6.4	STRUKTUUR VAN BELANGSTELLINGS .....	203
6.5	AANBEVELINGS VIR VERDERE NAVORSING .....	204
6.6	SLOTOPMERKING .....	204
BIBLIOGRAFIE .....		205
BYLAAG A.....		A-1
BYLAAG B.....		B-1