

BYLAAG A

VOORBEELD VAN ONDERHOUDSKEDULE MET VERTEENWOORDIGERS VAN UNIVERSITEITE



Onderhoudskedule A: Verteenwoordigers van universiteite

Die doel van hierdie studie is om u opinie te kry oor bepaalde veranderlikes wat transformasie van maatskaplikewerk-opleiding beïnvloed.

Daar word een onderhoudskedule per universiteit voltooi.

Identifiserende besonderhede

Naam van instelling:

Hoeveel persone was betrokke by die onderhoud?

Gesamentelike jare diens in die opleiding van maatskaplikewerk- studente.....

Identifiseer veranderlikes wat opleiding beïnvloed

1. Wanneer is daar veranderinge aan u opleidingsinstelling/dept se maatskaplike werk kurrikulum gemaak?

2. Watter hoofredes het bygedra tot die veranderinge wat gemaak is?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.

3. Wat was die aard van die veranderinge?

4. Word die volgende terreine van die Witskrif in u opleiding aangespreek?

Indien nee, motiveer

Indien ja, gee aanduiding van kursus(se)

Wetgewing met betrekking tot Kinders

Kindermishandeling

Straatkinders

Pleegsorg

Aanneming

Gesinne, bv. intervensieplanne

Tienerswangerskappe

Jeugoortreders

Gestremdheid

Bejaardesorg

Vrouens, bv. geweld teen vrouens

Kroniese siektes, bv. TB en MIV/VIGS

Persone met spesiale behoeftes

Substansafhanklikheid



3.

5. Die Dept van Onderwys spel 12 uitkomste (soos hieronder aangedui) vir opleiding uit. Die aspekte vind in alle opleiding van maatskaplike werk indirek neerslag.

Probleem-oplossende vaardighede

Spanwerk

Self-verantwoordelikevaardigheid

Navorsingsvaardighede

Kommunikasievaardigheid

Tegnologiese en omgewingsbewustheid

Ontwikkeling van makrovisie

Leervaardigheid

Landsburgerskap

Kulturele bewustheid

Werksgeleentheid

Entrepreneurskap



(a) Word u departementele studiehandleidings volgens bogemelde uitkomste geskrywe?

Motiveer.

(b) Word die teorie en praktiese klasse volgens bogemelde uitkomste aangebied?

Motiveer

(c) Word die uitkomste direk in u opleiding aangespreek?

Motiveer

4.

6. Sluit u 4-jarige opleiding die volgende onderwerpe in?

Gee besonderhede in watter kursus(se)

MIV/VIGS

Trauma-ontlonting

Dood en verlies

Lewensvaardighede

Ouerskapsvaardighede

Programskrywing

Netwerkvorming

Verkragting

Kruis-kulturele aspekte

Forensiese maatskaplike werk

Hantering van gewelddadige optredes

Indien nee, beoog u om van die aspekte in te sluit?

Watter.....

En hoekom.....



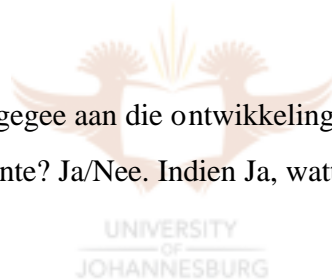
5.

7. Het die Raad vir Maatskaplike Diensberoepe 'n invloed in die transformasie van Maatskaplike werk opleiding by u instelling. Motiveer u antwoord.

8. Watter ander aspekte of veranderlikes is u van mening behoort opleiding van maatskaplikewerk-studente te beïnvloed. Motiveer u antwoord.

.....
.....
.....
.....

9. Word daar spesifiek aandag gegee aan die ontwikkeling van 'n professionele persoonlikheid van die studente? Ja/Nee. Indien Ja, watter kursus en in hoe 'n mate?



10. Word aandag gegee in enige van die eerste vier jaar van opleiding aan die uitbou van selfversekerdheid van die student as maatskaplike werker? Indien Ja, hoe word dit gedoen.

11. Is u van mening dat u graduandi oor die basiese teoretiese kennis van generiese maatskaplike werk beskik? Verskaf redes vir u antwoord.

BYLAAG B

**VOORBEELD VAN ONDERHOUDSKEDULE
MET FINALEJAARSTUDENTE**



Onderhoudsskedule B: Finalejaar Maatskaplikewerk-studente

Die doel van hierdie studie is om u opinie te kry oor bepaalde veranderlikes wat transformasie van maatskaplikewerk-opleiding beïnvloed.

Identifiserende besonderhede:

Watter opleidingsinstelling?

Profiel van die studente:

Toekomsplanne:

Gaan u volgende jaar as maatskaplike werker werk?

Indien Nee, om watter rede nie.....



Identifiseer veranderlikes wat opleiding beïnvloed

1. Word die volgende terreine soos in die Witskrif aangedui in u opleiding aangespreek? Indien ja, in watter kursus(se)

Wetgewing m.b.t. kinders

Kindermishandeling

Straatkinders

Pleegsorg

Aanneming

Gesinne bv. intervensieplanne

Tienerswangerskappe

Jeugoortreders

2.

Gestremdes

Bejaardesorg

Vrouens bv. geweld teen vrouens

Kroniese siektes bv. TB en MIV/VIGS

Persone met spesiale behoeftes

Substansafhanklikheid

2. Het u as vierdejaarstudente inligting tov die volgende aspekte ontvang?

In watter kursus(se)?

MIV/VIGS

Trauma ontlonting

Dood en verlies

Lewensvaardighede

Ouerskapsvaardighede

Programskrywing

Netwerkvorming

Verkragting

Kruis-kulturele aspekte

Forensiese maatskaplike werk

Hantering van gewelddadige optredes



3. Watter areas in die veld van maatskaplike werk sou u nog aandag oor wou ontvang het? Verskaf 'n rede.

3.

4. Die Dept. van Onderwys spel 12 uitkomste vir opleiding uit. Die aspekte vind in alle opleiding van maatskaplike werk studente indirek neerslag.

Probleem-oplossende vaardighede

Spanwerk

Self-verantwoordelikevaardigheid

Navorsingsvaardighede

Kommunikasievaardigheid

Tegnologiese en omgewingsbewustheid

Ontwikkeling van makrovisie

Leervaardigheid

Landsburgerskap

Kulturele bewustheid

Werkseleentheid

Entrepreneurskap



(a) Is u departementele studiehandleidings volgens bogemelde uitkomste geskrywe? Motiveer.

(b) Is die klasse aangebied volgens bogemelde uitkomste? Motiveer

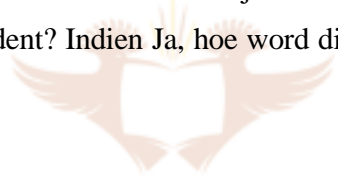
(c) Is die uitkomste direk in u opleiding aangespreek? Motiveer

4.

5. Watter aspekte behoort volgens u mening 'n rol te speel in transformasie van maatskaplikewerk opleiding? Motiveer u antwoord.

6. Is daar spesifiek in u vierjarige kursus aandag gegee aan die ontwikkeling van 'n professionele persoonlikheid van die studente? Indien Ja watter kursus en in hoe 'n mate?

7. Word aandag gegee in enige van u eerste vier jaar van opleiding, aan die uitbou van selfversekerdheid van u as student? Indien Ja, hoe word dit gedoen?



UNIVERSITY
OF
JOHANNESBURG

8. Is u van mening dat u as finalejaarstudent wel oor die basiese kennis van generiese maatskaplike werk beskik? Verskaf redes vir u antwoord.

BYLAAG D

DOELSTELLINGS VAN FOKUSGROEPPONDERHOUD EN PERSONE TEENWOORDIG



Oorkoepelende doelstelling van die studie is

om veranderlikes wat transformasie in
Maatskaplikewerk-opleiding beïnvloed, te
identifiseer en beskryf.

The over all goal of this study is to identify and
describe variables that affect transformation in
Social work training.



Doel van die fokusgroep is

- a) **In watter mate behoort behoeftes in die praktyk transformasie in maatskaplikewerk-opleiding te beïnvloed en wat is die behoeftes?**

To what extent should practice needs influence social work training and what are these needs?

- b) **Word daar in so 'n mate in die praktyk uitvoering gegee aan die Witskrif op Maatskaplike Welsyn dat dit opleiding behoort te beïnvloed?**

Is the extent to which the White Paper is being implemented so relevant that it needs to influence social work training?

c) Watter ander veranderlikes behoort opleiding te beïnvloed?

Which other variables are there that should influence social work training?

Tyd: 11.30 – 13.30

Persone wat deelgeneem het aan die fokusgroeponderhoud

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Delene Kruger | Korrektiewe dienste |
| 2. Janice Sealey | Sterkfontein hospitaal |
| 3. Cindy Grobbelaar | Gemeenskapontwikkelaar |
| 4. Elise Cloete | Weermag |
| 5. Adri Terblanche | CMR Germiston |
| 6. Karolien Fadel | Strathynre Girls' Home |
| 7. Asna Banda | Kindersorg Boksburg |
| 8. Magdelana Kock | Dept. Welsyn, Johannesburg |
- 
- The logo of the University of Johannesburg is centered on the page. It features a stylized orange bird with its wings spread, positioned above the text 'UNIVERSITY OF JOHANNESBURG' in a grey, sans-serif font.

BYLAAG C

ROU DATA VAN FOKUSGROEPPONDERHOUD

